

5. विक्र (क) (ग)

6. छि (क) (ग) (द)

7. वि (क) (ग)

अभ्यास

कौशल-वाचन (वाच, संवर)

मौखिक

1. आप बताइए इस समय आप कौन-सी क्रिया कर रहे हैं? आप जो क्रिया कर रहे हैं वो अकर्मक है या सकर्मक?
2. आपको मम्मी जो काम आपसे कराती है वह प्रथम प्रेणार्थक क्रिया है या द्वितीय प्रेणार्थक क्रिया है? *दुर्लभ प्रेणार्थक क्रिया है।*
3. पूर्वकालिक क्रिया का एक वाक्य बताइए। *मेरे खोले दरवाजे पर धूल जमा है।*

लिखित

कौशल-लेखन (व्याकरण, शब्दावली, लिप्युत्तर)

1. वाक्यों में प्रयुक्त उचित क्रिया के शब्दों में निशान लगाइए-

- (क) आविंद ने पुस्तक उठाई। सकर्मक क्रिया अकर्मक क्रिया
- (ख) आशा सो रही है। सकर्मक क्रिया अकर्मक क्रिया
- (ग) आलेख पढ़ रहा है। सकर्मक क्रिया अकर्मक क्रिया
- (घ) सुनीता अचाह खा रही है। सकर्मक क्रिया अकर्मक क्रिया
- (ङ) नेता सुभाष चंद्र बोस ने आजाद हिंद फौज बनाई। सकर्मक क्रिया अकर्मक क्रिया
- (च) विजली चमक रही है। सकर्मक क्रिया अकर्मक क्रिया

2. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया को रेखांकित कीजिए और कर्म तथा कर्ता को छोटकर लिखिए-

- (क) मीरा एकतारा बुझा रही है। कर्ता एकतारा
- (ख) कृष्ण ने गीता का उपदेश दिया। *बुझा*
- (ग) अबुने तौर चला रहा है। *अभि*
- (घ) आप कहानी लिख रहे हैं। *उप*
- (ङ) सूर्य उदय हो रहा है। *सूर्य*
- (च) बँवरा फूलों पर मँडरा रहा है। *शैफरा*

3. निम्नलिखित धातुओं से क्रिया शब्द बनाइए-

- (क) खा - *खाना* (ख) चल - *चलना* (ग) पी - *पीना*
- (घ) उठ - *उठना* (ङ) पढ़ - *पढ़ना* (च) रो - *रोना*

4. निम्नलिखित शब्दों से नामधातु क्रिया बनाइए-

- (क) खट-खट - *खटखटाना* (ख) शर्म - *शर्मना*
- (घ) अपना - *अपनाना* (ङ) बात - *बातना*
- (ङ) लांछा - *लांछना* (च) गम - *गमना*

निम्नलिखित प्रेरणार्थक क्रिया रूपों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

- (क) भड़काया - मैंने उसने पर धुकाया। (ख) धुलवाया - गरीबों ने और ताप पर धुलवाया।
 (ग) चलावाया - उसने कच्चे को चलावाया। (घ) दिखवाया - मैंने सुनारी को सुकरा के दिखवाया।
 6. क्रिया संबंधी शब्दों को बुरे करके वाक्यों को दोबारा लिखिए-
 (क) माता जी खाना बनाए रही हैं। (ख) बर्तन धुल गई है।
 (ग) ट्रेन भीमों गति से चले जा रहा है। (घ) गरिमा ने पाठ पढ़ा।
 (ङ) पिता जी दफ्तर चला गया। (च) औरतें बर्तन कर रही हैं।
 पिता जी दफ्तर चला गए।

7. निम्नलिखित क्रिया बनाकर वाक्य लिखिए-

वाक्य	शब्दकार शब्द	प्रेरणार्थक क्रिया
(क) शिक्षक ने पाठ पढ़ा।	(लड़कों)	शिक्षक ने लड़कों से पाठ पढ़वाया।
कुम्हार ने घड़े बनाए।	(लड़का)	कुम्हार ने लड़के से घड़े बनाए।
(ख) मोहन ने खाना खाया।	(चुका है)	शुभकाल में चुका है।
श्याम गया।	(जा रहा है)	उगाज जा चुका है।
(ग) राम उठ गया।	(सोकर)	पूर्वकालिक क्रिया राम सोकर उठ उठा।
रमेश ने सामान खरीदा।	(खरीदकर धर आया)	रमेश सामान खरीदकर धर आया।
(घ) माली सेब खिलता है।	(बच्चा)	दृक्कालिक क्रिया माली बच्चे को सेब खिलाने में रमेश दुर्गम और भी कठिन सुनने है।
रीता कविता सुनाती है।	(माई)	

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) क्रिया के भेदों के नाम लिखिए।
 (ख) सकर्मक क्रिया के भेद लिखिए।
 (ग) प्रथम प्रेरणार्थक और द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया में अंतर स्पष्ट कीजिए।

9. आप बड़े होकर किस क्षेत्र में जाकर काम करना चाहते हैं और क्यों?

रचनात्मक-लेखन (विचार, भाव, लिखावट)



गतिविधि

- आप अपने लिए एक समय-सारणी (Time Table) तैयार कीजिए, जिसमें एक सप्ताह में आप क्या-क्या काम और कब-कब करेंगे विस्तारपूर्वक लिखा हो।
- जबकि शिक्षक प्रेरणार्थक के वाक्यों का प्रयोग करते हुए, बच्चों को कार्य करते-करते प्रेरित करता है।