

'चावल' और 'सब्जी' शब्दों के लिंग बताइए।
 निलय पुल्लिंग रहने वाले शब्दों का स्त्रीलिंग में परिवर्तन करने के लिए किस शब्द को जोड़ा जाता है? उदाहरण द्वारा को
 अपूर्णवाचक संज्ञा से क्या तात्पर्य है? इनके लिंग को पहचान किस प्रकार से करेंगे?
 निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचान करके लिखिए कि वे पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग।

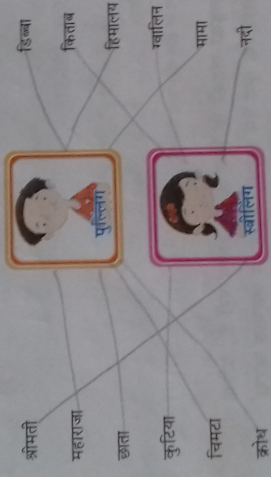
लिखित

कौशल-लेखन (व्याकरण, शब्दावली, लिखावट)

1. निम्नलिखित शब्दों के उचित स्त्रीलिंग रूप में निशान लगाइए-

- | | | | | | | |
|-------------|--------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| (क) पिता | - भाई | <input type="checkbox"/> | माता | <input checked="" type="checkbox"/> | दीदी | <input type="checkbox"/> |
| (ख) कवि | - कवियों | <input type="checkbox"/> | कवयत्री | <input type="checkbox"/> | कवयित्री | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ग) शिक्षक | - शिक्षिका | <input checked="" type="checkbox"/> | शिक्षकों | <input type="checkbox"/> | गुरु | <input type="checkbox"/> |
| (घ) विद्वान | - विद्वान्नी | <input type="checkbox"/> | विदुषी | <input checked="" type="checkbox"/> | विद्वानमती | <input type="checkbox"/> |
| (ङ) शेर | - शेरनी | <input checked="" type="checkbox"/> | हथिनी | <input type="checkbox"/> | सिंहनी | <input type="checkbox"/> |
| (च) बैल | - बैलें | <input type="checkbox"/> | भैंस | <input type="checkbox"/> | गाय | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. निम्नलिखित शब्दों का उनके लिंग से मिलान कीजिए-



3. कोष्ठक में दिहिए लिंग के उचित शब्दों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

- (क) हिंदी तिथियों के नाम प्रायः स्त्रीलिंग होते हैं।
 (ख) देशों के नाम पुल्लिंग होते हैं।
 (ग) भाषाओं के नाम स्त्रीलिंग होते हैं।
 (घ) समुद्रनामों के शब्द स्त्रीलिंग होते हैं।
 (ङ) पेड़ों के नाम पुल्लिंग होते हैं।

4. निम्नलिखित शब्दों में से पुलिंग शब्दों पर गोला बनाइए-

- | | | | | |
|------------|---------|--------|-------|--------|
| (क) लड़की | लड़कपन | बच्ची | चाँदी | चाँदनी |
| (ग) सुनारि | सुनारिन | सुनाही | आँठो | चुन्नी |

5. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों को दोबारा लिखिए-

- (क) वह बालक सुन रहा है।
 यह बालिका सुन रही है।
- (ख) अध्यापक छात्रों को पढ़ा रहे हैं।
 अध्यापिका छात्रों को पढ़ा रही हैं।
- (ग) खाली रूथ ले जा रहा है।
 खाली रूथ ले जा रही है।
- (घ) बूढ़ा इधर-उधर भाग रहा है।
 बूढ़ी इधर-उधर भाग रही है।
- (ङ) अध्यक्ष मंच पर भाषण दे रहे हैं।
 अध्यक्षीया मंच पर भाषण दे रही हैं।

6. निम्नलिखित प्रत्ययों से बनने वाले बो-बो पुलिंग शब्द लिखिए-

- | | | | | |
|--------|---------|---------|-------|-------|
| (क) ल | पुष्पाव | श्राव्य | (ख) प | व्यपन |
| (ग) आव | चक्राव | पक्ष | (घ) आ | बच्चा |

7. निम्नलिखित वाक्यों में लिंग संबंधी शब्दों को शुद्ध करके दोबारा लिखिए-

- (क) दलिन कपड़ा सिल रहा है।
 दलिन का कपड़ा सिल रहा है।
- (ख) इमली बहुत खट्टा है।
 इमली बहुत खट्टी है।
- (ग) डिब्बा खुली है, बंद कर दो।
 डिब्बा खुला है, बंद कर दो।
- (घ) लता मोशकर प्रसिद्ध गायक है।
 लता मोशकर प्रसिद्ध गायिका है।
- (ङ) मेरी बेटी विद्वान है।
 मेरी बेटी विद्वकी है।

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) लिंग किसे कहते हैं?
 लिंग शब्द के उच्चारण और लिखने के अंतर को लिंग कहते हैं।
- (ख) लिंग के भेदों का परिचय दीजिए।
 लिंग के भेदों का परिचय दीजिए।
- (ग) नित्य पुलिंग व नित्य स्त्रीलिंग के तीन-तीन शब्द लिखिए।
 नित्य पुलिंग - तोता, बिल्ली, घोड़ा।
 नित्य स्त्रीलिंग - किराएदार, बहन, कोयल।

9. हवा, सूख, पानी ये सब लड़का-लड़की के लिए अलग-अलग नहीं हैं, बल्कि एक हैं। इस आधार पर बताइए कि क्या हमें लड़का-लड़की में भेदभाव करना चाहिए और क्यों?

मूल्यांकन प्रश्न



मतिविधि

- कक्षा में अध्यापिका की मदद से एक-दूसरे से चर्चा करके उभयलिंग के ज्यादा-से-ज्यादा शब्दों को अपनी शब्दकोश डायरी में लिखिए।

रचनात्मक-लेखन (विचार, भाव, लिखत)